3学年2学期期末テスト範囲表 | 日目 | 1 / 12(水)

教科	テスト範囲	教科の先生から一言アドバイス
I 校時 理科 小松 先生	 ○教科書 P88~P153 P142 単元2「染色体の受けつがれ方」から 単元3-「作用・反作用」 「第1章 物体の運動」まで ○ワーク P32~5953まで ○作図計算トレーニング P6~97 ○白プリ 5 6 7 F 4枚 	 ○作図計算トレーニングを活用し、力の合成 分解の作図ができるようにしておくこと。 ○繰り返し解き直してテストに臨むこと。わからない部分は理解するまで取り組む!疑問を少しでも残さないように。いつでも質問に! ○遺伝の規則性(3:1)や速さの計算をしっかりと! 提出物の提出日は、担当の指示に従ってください。
2校時 音楽 登坂 ^{先生}	・学年合唱曲「僕のこと」 ・歌唱「花」 ・鑑賞 交響詩「ブルタバ」	・「花」は教科書 P10~15をよく読み、音楽のキャンパス P1をしっかりと復習する。 ・ブルタバは、教科書 P34~36をよく読み、授業で配った 鑑賞のプリントをしっかり復習する。 ・学年合唱曲は、歌詞や記号の意味が書けるように する。 ・全体を通して、歌詞や記号、記号の意味、階名を書ける ようにしておいて下さい。
	「和語・漢語・外来語」「挨拶」「故郷」「慣用句・ことわざ・故事成語」	○教科書を3回読んでおく。○漢字はつなげ字にしたりせず、正しく書くこと。
3校時	Oワ− <i>ク</i> P58~63、66~92	○ワークや白プリントは、2回以上解くこと。また、丸付け 後に解説をしっかり読み、解き方を理解する。
国語	○漢字スキル 9~19 ○白プリ 8·9·10	〇古文の作品名、作者名は漢字を使い、正しく書けるよう にしておくこと。
井上潤	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	○変化球の問題にも対応できるよう、答えを写す・覚える、ではなく理解すること。
先生	てください。	※授業では学習していない問題も出します。受験を見据 えて、どんな問題でも解き方を覚えて、対応できるよう にしましょう。
4校時 社会 佐藤 先生	 ○公民教科書 P54~101 2節 人権と共生社会 自由権~2節 国の政治の仕組み 行政の役割と行政改革 ○ワーク p17~31、38 ○白プリ 3、4、5 	 ○ワークや白プリは余裕をもって終わらせ、復習や定着に時間をかけられるようになろう。 ○ワークや白プリントは、2回以上繰り返して確実に身につけましょう。 ○用語などは、正しく漢字で書くべきところは漢字でしっかり書けるようにしましょう。 ○提出物はしっかり管理して、出し忘れがないようにしましょう。 *ワークなどの提出物は、教科担任の先生の指示のあっ
		た日時に点検があります。

テスト範囲に変更があった際は、その都度教科担任の先生から連絡があります。

大事な連絡なので、聞き逃さないように。

3学年2学期期末テスト範囲表 2日目 11/13(木)

教科	テスト範囲	教科の先生から一言アドバイス
I 校時 技 家	【技術分野】 ○エネルギー変換に関する技術 ・ワーク6・7・8・9 ○ワンスピーカダイナモラジオ製作に関わって ・道具名、正しい使用法、作業上の注意 ・説明書にある3種類の実験回路図を読める、書ける 【家庭分野】 ○私たちの消費生活と環境 ・ワーク11・12・13・14・15・16	 ・ワンスピーカダイナモラジオの説明書を読む。 ・教科書を参考にワーク問題を解く。 ・製作の手順を教科書を見ながら確認する ・質問は北澤まで
2校時数	 ○単元:「二次方程式」、「関数 y = ax²」 教科書 P68~121 ワーク P50~89 白プリ [5, [6, [7], [8]] *ワークと白プリントの問題を繰り返し復習して、「わかる」「できる」という手応えが得られるようにしましょう。 	 ・二次方程式を因数分解や解の公式を利用して解くことができるようにする。 ・二次方程式を利用して、整数の問題や容積の問題、動く点の問題を解決できるようにする。 ・関数 y=ax²の式を求められるようにする。 ・関数 y=ax²のグラフをしっかり理解しておく。 ・関数 y=ax²の値の増減と変域、変化の割合を求められるようにする。 ・関数 y=ax²を利用して様々な問題を解けるようにする。 ・いろいろな関数について理解しておく。 ・平方根の計算も問題に出します。
3校時	Unit 3 "How can we save animals?" Unit 4 "How can we help each other in a disaster?" Stage Activity – My Activity Report – ◆教科書p31~37、51~57、72・73 ◆Get English 《上巻》p42~51 《下巻》p4~13、40 ◆対策プリント ◆英作文 ◆リスニング Get English 提出日 II月 10日(月) 対策プリント 提出日 II月 13日(木)	図 Get English や対策プリント等を活用し、次のポイントをテストまでに整理しておきましょう。 □ 不定詞~意味上の主語が何かをとらえよう~・want [tell] +目的語 (人など) +to+動詞の原形・help [let] +目的語 (人など) +動詞の原形・It is …(for+(人など))+to+動詞の原形・It is …(for+(人など))+to+動詞の原形・疑問詞(を含む語句)+主語+動詞・動詞+(人)+what などで始まる節・現在分詞・過去分詞による後置修飾・現在分詞・過去分詞による後置修飾・現在分詞・過去分詞による後置修飾・現在分詞・過去分詞による後置修飾・現在分詞・過去分詞による後置修飾・現在分詞・過去分詞による後置修飾・現在分詞・過去分詞による後置修飾・現在分詞・過去分詞による後置修飾・別本子は必ず覚える)と重要表現 ☑ 上記の基本文を含む英作文問題を出題します。 ☑ 教科書の本文以外の英文読解問題も出題します。

テスト範囲に変更があった際は、その都度教科担任の先生から連絡があります。

大事な連絡なので、聞き逃さないように。