

日々明朗 日々努力

飯豊町立
飯豊中学校「職員室通信」
令和 3年 4月26日 No.2
教頭 新野幸博

4月最終週の確認ポイント～連休明けを想定して～



1. 授業参観・学級懇談会＝安心と連携を深める教育活動公表の場

(1) 授業づくりと教室環境

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| ① 教材準備と板書計画 | 「めあてと手立て、まとめと振り返り」のある授業 |
| ② 生徒が活躍する場の保障 | 主体的・協働的で、深い学びを意識 |
| ③ 先生方の笑顔と言葉がけ | 励ましや賞賛等、個々の努力に目を向けた評価 |
| ④ 目標や存在感のある教室環境
(学年ごと計画的な整備を) | 学級目標 個人目標 係活動 コメント |

今年度の授業の重点を「公表」しましょう。

(2) 学年・学級懇談会

- ① 子どものことを共に考えたい「思い」はみんな同じ。保護者と教師、保護者同士がその思いを共有し、手を携えることを実感する大切な「出会い」の場です。
- ② 簡潔であっても学年・学級経営の「思い」は伝えたいです。学校経営方針を踏まえて。
- ③ コロナ禍での短時間開催であることを肝に銘じる。“時間への配慮”が安心と信頼に。

(3) 連休計画の周知や協力依頼は“くつきり・はつきり”

- ・ 連休中課題
- ・ 部活動(大会中止・延期、1年参加の有無)
- ・ 緊急時連絡先 等

2. “がんばりと感謝”を「言葉」に

(1) 個々の“がんばり”を伝えましょう。

- ・ 4月の飯豊中生のよさは、以前の自分と比べて伸びた姿。言葉にして伝えることで、他との比較でなく、各自の努力が認められる経験を全校生が味わえます。

(2) 同僚の先生方へ、そしてご自身にも。“感謝”を言葉に。

- ・ 入学式、新学級、ガイダンス、授業、部活動、生徒会、教育相談、あいさつ運動、下校指導…飯豊中生のスタートダッシュを支えているのは先生方です。



「一瞬一生」積極的な生徒とのかかわりに感謝
先生方の「思い」が伝わってきます

いつも
ありがとう



事務連絡

在校等時間記録表について

5月7日(金)提出

保存先:「共有フォルダ」→「令和3年度」→「★出退勤時刻表 - ショートカット」

働き方改革の目的 働き方を見直し、

(最も重要な業務である)「自らの授業を磨く」ことができるようにする

(人間性や創造性を高め)「効果的な教育活動を行う」ことができるようにする

上記の「趣旨」からブレないようにし、記録表をもとに今年度も業務改善に生かしたいと考えています。指紋認証タイム記録をもとに、ご自身の振り返りもお願いします。

1. 在校等時間記録表の「主な業務」で該当項目に「1」を記入(複数可)。
2. 休日部活動についてもれなく記載。