

令和4年度  
飯豊町立飯豊中学校  
第3学年だより  
第 23 号  
2022. 9. 30  
文責：小松正義

## 職場体験学習を通して！

「わくわくこども園（乳児部）」

2組 渡部奈南香

今回、3日間の職場体験を通して、いろいろなことを学ばせてもらいました。まず、子供たちとの関わり方です。人見知りが必要な子もいれば、すぐになついてくれる子もいます。一人ひとりの個性に合った「遊び」をしていた先生たちがすごかったです。1歳児の担当の時は、すぐになついてくれました。私たちと違い1つの玩具で何分も遊ぶ子供たちに驚きました。0歳児の担当の時は、皆おどおどした感じでした。でも、2日間一緒にいると受け入れられた感じがしました。最終日には、抱きついてくれたり、私に座ってくれたりしてうれしかったです。

私はこの3日間で、「周りへの気配り」が成長したと思います。赤ちゃんは常に見ていないと危険なことがたくさんあります。赤ちゃんと同様に、周りで何か困っている事はないか、相手にとって危険な事はないか、すぐに考えることができるようになりました。質問の時も将来について考える良い機会でした。将来「保育士」になりたいと強く思うことができました。3日間たくさん学ばせていただきありがとうございました。今後の生活に活かしていきます。

僕は第二小学校での職場体験を希望しました。自分がやりたい職業がまだ見つかっていないと言うことと、母校がどんなところかを卒業生の目で見ても良かったからです。

一日目は、三年生から六年生までの自由研究を掲示しました。先生たちがいつも頑張っていることがわかりました。二日目も頑張っていることがわかりました。二日目は一年生の宿題の丸つけをしました。何枚も丸つけをつける仕事は思っていたより大変でした。それから六年生に家で中学校の生活を紹介しました。前もってロイノートを使ってまとめたものを見て貰いました。六年生に中学校のことを少しでもわかってもらえて良かったと思いました。

僕は第二小学校での職場体験を通して先生がいつも頑張っている生活を支えていることがわかりました。僕は先生と言う仕事にはつかないかもしれませんが、働くことの大変さを感じることができました。

たった二日間でしたが、僕たちを職場体験に受け入れて下さって本当にありがとうございました。

「第二小学校」 一組 五十公野夏輝

「わくわくこども園」

二組 須貝心結

三日間わくわくこども園で働いて、アレルギーへの対応、子供たちへの気配りをしているところから大変さを学びました。ですが、子供たちと触れ合ってみてもろろろ大変な事はありませんでしたが、楽しそうにしている姿や笑顔を見ることでこんなにも幸せになれるのだなあと感じました。

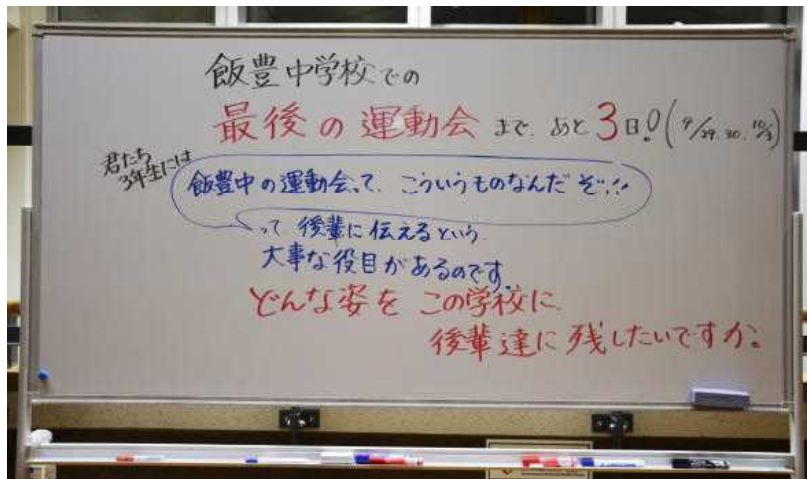
久しぶりに時間に区切りがない時を過ごしました。運動会練習が長引いた時がありましたが、いつもの時間帯に調整して判断力がすごく必要だなと思いました。先生が明るい子供たちも明るくなると感じました。笑顔や楽しさを忘れずに人と接することが大事だと学びました。また働くという事は自分が変わるきっかけになると感じました。私は人見知りなところがあります。この三日間で変わることはできませんでしたが、少しだけ人見知りせずに人と接することができるようになったと思います。

今回の職場体験で保育園の頃に思っていた昼寝している間に何しているのだろうという疑問が解消されてスッキリしました。昼寝している間にも掃除や装飾作りなど大変な仕事だと改めて実感させられました。子供との触れ合いはもちろん、この仕事自体が楽しかったです。三日間受け入れてくださりありがとうございました。

「飯豊少年自然の家」

2組 船山 優希

飯豊少年自然の家に職場体験をさせてもらって、いろいろ学んだことがあります。まず自然の家に遊びに来たり、体験に来たりする幼稚園児や小学生等のお世話、サポートをさせてもらったときに、最初は「これ大丈夫かなうまく話せるかな」とすごく不安や心配がありましたが、やっていくうちに、互いに心が開き合って笑顔で話せたり、積極的に相手から話しかけてくれるなど、すごく嬉しくて楽しかったです。こんなに話すの楽しいのか、触れ合うのって楽しいのかなと実感しました。この経験のおかげで2日目からは、いろんな人たちと自分から話に行けたり、この時間が楽しいなって改めて思いました。また普通ではできないようなアスレチック点検や焼き芋の準備作業などをして、本当に良い経験になりました。最初は、子供たちがワイワイ遊んで楽しく過ごして過ごすところって頭の中にはありましたが、こんなにも自分のことを知れたり、将来に役立つような素晴らしい学びや経験ができる場所だと知れてとても良かったです。また所長さんの言葉も心に残りました。「1つのことに集中してやるんじゃなくて、いろいろなことに手を出して挑戦してそれを自分に取り込んで、人間的に太っていきなさい。」確かにいろいろなことにチャレンジすれば得しかないですね。将来もこの言葉を忘れずにがんばります。2日間職場体験させていただきありがとうございました。



3階の階段を上がると、布川先生から、その時々に合わせてメッセージがホワイトボードで伝えられています。とても「ありがたいなあ」と思って見えています。

皆さんは、このメッセージにどう応えていくのでしょうか？

メッセージに応えようと自分で考え、自分で行動した先に、一回り大きく成長した姿が待っていると思います。

この時期にしかできない努力を、惜しまずにやり切りましょう！

### 第3学年 放課後学習について

以下の内容で昨日子ども達にも説明しました。自学中心になりますが、お子さんとしっかり話し合っただうするか判断してください。

#### 1. 方針

- (1) 自分の進路実現を目指し、放課後早く帰宅し自宅で学習することを基本とする。学校の方が集中できるという生徒に対して、教室を放課後開放し自学のための学習環境を整える。
- (2) 質問がある生徒については、可能な限り応えられるよう準備する。但し、部活動指導と並行しての支援となるため、あくまでも自学が基本になることをご理解ください。

#### 2. 参加にあたって

- (1) 自学を基本とします。教え合いは構いませんが、他の学習者の集中を妨げるようなことがあれば、参加は認めません。集中して学習できる人のみ申請してください。
- (2) 参加する人は、原則全日程参加することを基本とします。文化祭実行委員等で希望する人は、文化祭が終了するまでは実行委員会の活動が優先となります。どうしても都合がつかない場合や体調不良の時は、学年の教員に必ず断って欠席してください。
- (3) 時間は、1・2年生が部活動を行っている時間になります。下校時間まで集中して学習の臨むようにしてください。  
※基本的に10月中は18：15まで 11月以降は17：30までの時間。

#### 3. 提出締め切り

10月3日(月)

#### 4. 放課後学習、教室開放日

10月 全て18：15までとなります。

6日(木) 7日(金) 13日(木) 14日(金) 17日(月)  
21日(金) 24日(月) 25日(火) 27日(木) 31日(月)

11月以降の予定については、後日予定表を配付いたします。