

花咲き山

令和3年度
飯豊町立飯豊中学校
第2学年だより
第49号
2022.3.4
文責：小松正義

テキスト学習再開!

本日よりテキスト学習を再開します。各教科、基礎ナビ・トレーニングナビから選択し取り組んでいきます。実力テストや期末テストの結果をもとに、しっかり自分の目標を定め、何のためにテキスト学習を行うのか、何のための自学ノートなのかしっかり考えて学習に臨んでほしいものです。

<取り組み例>

- (1) 自学ノートに、テキストの計画を先取り問題をどんどんといていきます。ノートには答えのみ。どんどん進めます。
- (2) 丸付けをし、どの程度できるのか確認します。間違えたところをわかるように、自学ノートにまとめます。(テスト型・まとめ型の併用)
- (3) その後、テキストを計画通り、直接書き込んで進める。

(1)～(3)の流れで進めると、2度同じ問題にチャレンジすることになります。自学ノートに解いた時解けなかった問題がテキストで解ければ、まとめをすることで理解が進んだと判断できます。逆に、2回とも解けなかった問題は、理解できていないものとし、担当の先生に質問する事で定着を図ることができます。

ただなんとなく勉強しているだけでは身につかない内容も、しっかり目標を持って、戦略を考えることによってどんどん自分のものになっていきます。

勉強だけでなく、部活動でもそうですが楽しんで手に入れられるものはほとんどありません。自分で考え、努力して、苦勞して、やっと手に入れられるものがほとんどです。点数を上げることだけを考えるのではなく、生きていく上で大切にしなければいけない姿勢も一緒に学び取ってほしいと思います。

お願い

3日(木)キャリアパスポートのまとめを行いました。今年頑張ったこと、成長できたことなどを記入しました。お子さんの頑張りに対し、コメントをお願い致します。高校までつながるものです。8日(火)まで提出をお願いします。

進路学習会・立志式について

3月12日(土)に進路学習会、立志式を行います。学年部会役員の方には、現状をしっかりと踏まえて判断していただきました。実際の参加とリモートのハイブリッド方式はできないか、というご意見もありましたが、現状では無理であることを説明させていただきました。いろんなことを考えた上で実施の判断をしていただいたことに感謝致します。

また参加確認票の提出状況を見ても、都合を付けていただき参加希望がほとんどだということに対しても、感謝申し上げます。

とは言っても、場合によっては参加を見送らなければならない方もいらっしゃると思います。次のように対応したいと考えておりますので、職場の状況や当日の体調に合わせ、決して無理して参加することのないようお願い致します。

欠席の方には、進路学習会の説明や生徒の決意発表(立志式)を録画し、DVD等でお届けします。ご覧になった上で、お子さんへのメッセージだけはよろしくお願い致します。

ある詩集を読んでいたなら「あいたくて」が目にとまりました。

やはり思春期の中学生、2年生の中にも友達のこと、クラスのことなどで悩んだり、迷ったりしている生徒がけっこういます。そうした生徒達の姿と重なって見えました。

自分自身と必死に向き合おうとしてもなかなかその

答えが見えてこなかったり、きっとあえるはずの誰かがはっきりしないために孤独感を感じたり焦ったり。そんな子ども達をどこまで理解し、どこまで声を聴けているのか、私たちも悩みます。お家の方も同じなのかもしれません。難しい年頃だからこそ、三者が一体となって真剣にその悩みや不安に寄り添いたい、改めてそう感じました。

「あいたくて」
工藤 直子
だれかに あいたくて
なにかに あいたくて
生まれてきた
そんな気がするのだけれど
それが だれなのか なになのか
あえるのは いつなのか
おつかいの とらゆうで
迷ってしまった子どもみたい
とほくに くれている
それでも 手のなかに
みえないことづけと
にぎりしめていような気がするから
それを手わたさなくちゃ
だから
あいたくて