

# V S O P

飯豊町立飯豊中学校  
第2学年通信  
No.24  
令和2年8月21日

## 運動会でのファーストペンギンは誰？

### 集団を導く行動 指示を出すべき人間は

来週からいよいよ運動会の練習・取り組みがスタートします。今年度は、コロナ対応のため、日程・種目とも昨年度から大きく変えざるを得ません。特に2年生の学年種目は、全く新しい競技になるため、体育の授業の中で、練習の時間を取っていただきました。

運動会といえば、組のリーダーを中心に指示が出され、きびきびとした行動がみられるものと期待していたのですが・・・いざ練習を始めてみると、いつまでも集団がまとまらず、誰がリーダーなのかわかりませんでした。小松先生からは「1回で指示が通らない



ところが2年生の弱点だ」という指摘もあり、この運動会の活動を通して、ぜひ2年生の弱点を改善していきたいと思っていたところでした。ところが、木曜日の練習では、「先生！どこに整列すればいいですか？」「何列ですか？？」の質問の後に、「ここに並んでください」「男女2列で身長順です」などなど、リーダーの声が少しずつ聞こえるようになりました。整列も練習の様子も、1回目の練習に比べたら見違えるほどよくなっていました。

ところで、皆さんは、学年集会の時に自治会の人たち（学年のリーダー）がどんな準備をして、どんな声掛けをしてくれているか、意識したことがありますか？「学年」という集団の中では、自治会のメンバーがリーダー（ファーストペンギン）です。より良い方向に導けるよう、準備を重ねて毎週の学年集会や自治活動を計画・運営しています。しかし、「運動会」の集団においては、リーダー（ファーストペンギン）は自治会メンバーではありません。2年生のリーダーは「副組頭」であり、それをサポートするのが学年リーダーや応援団員です。運動会の成功という目標に向かって、組集団をより良い方向に導く必要があります。どの場面で、どんな指示を、どんなふうに出せば組全体がきちんと集団行動ができるのかを考え、発言・行動しなければなりません。

もちろん、リーダーだけが頑張っても成功しません。リーダーを支えるフォロアーの意識と行動が最も大切です。どんなに優秀なリーダーでも、いいフォロアーがいなければ行事は成功しないからです。**「いいリーダーはいいフォロアーが作る」**といっても過言ではありません。

「2年生の力」とは、まさしくこのリーダー・フォロアーの総合力です。今週1週間の皆さんの成長を考えると、今から来週1週間の成長が楽しみです。2年生らしさを表現しながら、運動会の成功に向けて、万全の準備をして月曜日を迎えましょう。