



R4. 9. 2(金)

文責：八木 千佳

自主学習をレベルアップしよう!!

先週の学活の時間に、「自主ノートレベルアップ大作戦」を行いました。班の中で自主ノートを回し合い、「よいところ」と「改善した方がいいところ」という視点で、アドバイスをし合います。自分にもらったアドバイスと、友達ノートから学んだことを考え合わせて、「今後の自主ノートをどうしていくか。自分に対する約束」を作りました。

早速レベルアップしたノートを提出している人達、さすがです。向上心を持って家庭学習に臨み、しっかりした学力を定着させていきましょう。

2期の時間割スタート!!

来週から、第2期の時間割で授業がスタートします。大きく変わるところは、次の2点です。

- 総合学習が週1時間になり、音楽が2時間に増えます。
- 国語の授業もAとBの2クラスに分けて行います。

2学期は学力充実期でもあります。授業でも、家庭学習でも、力を伸ばしましょう。何人かの自主学習ノートを紹介します。

手塚結人くん

- **友達のノートから学んだこと**
ノートにびっしり「量」を追求する人と、内容「質」を追求する人がいる。「質」の人(僕)は、スカスカになりがち。
- **今後の自主学習、自分に対する約束**

1. 意味のある自学をする。 まるごと書き写す ×意味なし 間違った問題の直し ○意味あり
2. びっしり書く。
3. 綺麗な字で書く。(毎日)

小野美莉さん

- **友達のノートから学んだこと**

- ・カラフルにしすぎないこと
- ・マスに気をつけて書くこと
- ・付箋とかを使ったりして、すき間を埋める。

- **今後の自主学習、自分に対する約束**

1. なるべくすき間をなくす。
2. 付箋を使ったりして大事なところを書く。
3. 色を3色ぐらいにおさえる。

渡部珠生さん

- **友達のノートから学んだこと**
ペンを有効に使っていたり、見やすいまとめ方をしていた。
- **今後の自主学習、自分に対する約束**

1. もうちょっと間を開けて見やすくする!
2. 解説なども書く!
3. 色ペンを有効に使う!

朝倉心さん

- **友達のノートから学んだこと**

- ・図を書いてわかりやすくする。
- ・囲んだりラインを引いたりすれば、びっしりでも見やすい。

- **今後の自主学習、自分に対する約束**

1. ノートを埋める。
2. ポイントなども書き込む。
3. 時間も忘れずに書く。

日向多さん

理科
8.30 水

身のまわりの気体の性質
課題

二酸化炭素は、どのような物質だろうか。

<p>気体</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目に見えない。 ・物質 ・空気中にある。(必要なもの) ・色々においかするものがある。 	<p>二酸化炭素</p> <ul style="list-style-type: none"> ・石灰水に反応して白くにごる。 ・燃えない。 ・水に少しだけ、炭酸水になる。
--	--

実験
<発生方法>
うすい塩酸に石灰石(大理石)を入れる。

石灰水の代わりになる物質 貝から、卵の殻

<集め方> **水上置換法**

<調べ方>

- ① 水に溶けるか。
→ 少し水の入った二酸化炭素の試験管をふって溶けさせる。
- ② 水に溶けた水溶液が何性か
BTB溶液 (中性...緑
酸性...黄
アルカリ性...青)
- ③ 石灰水への反応
石灰水は二酸化炭素がふれると白くにごる。

結果
BTB溶液...黄 → 酸性
水に少しだけ

