

令和3年12月23日

飯豊中学校保護者 各位

飯豊町立飯豊中学校
校長 小野 明彦

令和3年度第2学期学校評価について（報告）

寒冷の候、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。2学期は、運動会や文化祭などの行事を通し、多くの成果を残すことができました。長引くコロナ禍の中、保護者の皆様、地域の皆様の温かなご支援に心から感謝申し上げます。

さて、過日実施いたしました学校評価アンケート結果（保護者）について、本校の今後の指導方針等と合わせてご報告いたします。

【 令和3年度 第2学期学校評価アンケート(保護者) 学年ごとの平均点 】

A：そう思う(4点) B：どちらかといえばそう思う(3点) C：あまりそう思わない(2点) D：そう思わない(1点)

◎：3.4以上 ○：3.2～3.3 △：2.6～2.9 ▲：2.5以下 ※増減は1学期「全校」との比較

質 問 項 目	1 年	2 年	3 年	全校	増減
1 お子さんは学校に行くのを楽しみにしている。	3.5◎	3.2○	3.2○	3.3○	0
2 お子さんは家庭での挨拶や言葉遣いがよい。	2.9△	2.9△	2.6△	2.8△	0
3 お子さんは地域での活動に積極的に参加している。	2.7△	2.6△	2.3▲	2.5▲	+0.2
4 お子さんは継続的に家庭学習に取り組んでいる。	2.9△	2.8△	2.8△	2.8△	+0.1
5 お子さんは立腰や姿勢を意識して生活している。	2.5▲	2.3▲	2.2▲	2.3▲	+0.1
6 お子さんは家庭でいろいろな本(たくさんの本)を読んでいる。	2.5▲	2.0▲	2.3▲	2.2▲	+0.2
7 お子さんはテレビゲームやゲーム、スマホなどについて時間を決め、長くならないように気をつけている。	2.3▲	2.5▲	2.3▲	2.4▲	0
8 お子さんは将来の自分の姿に関心を持ち、進学や就職など進路のことを考えている。	2.7△	2.5▲	2.8△	2.7△	-0.1
9 学校は教育方針や教育活動の情報をわかりやすく伝えている。	3.1	3.3○	3.2○	3.2○	0
10 学校には困った時やわからないことがあった時相談しやすい雰囲気がある。	3.1	3.2○	3.3○	3.2○	0
11 学校はお子さんの安全を確保するために十分な配慮や手立てをとっている。	3.2○	3.4◎	3.4◎	3.3○	+0.1
12 学校はお子さんの学習状況や生活の様子についてきちんと伝えている。	3.1	3.3○	3.2○	3.2○	+0.1
13 学校はお子さんのことについて親身になって関わっている。	3.3○	3.4◎	3.4◎	3.4◎	0
14 学校はお子さんの良さや個性を尊重し、伸ばそうとしている。	3.2○	3.4◎	3.2○	3.3○	-0.1
15 学校は保護者や地域との連携を図り、その願いに応えようとしている。	3.0	3.2○	3.2○	3.1	+0.1
16 学校はいじめ防止や解決の取り組みを家庭と連携して適切に行っている。	3.2○	3.3○	3.2○	3.2○	0
17 保護者として、お子さんが飯豊中の教育を受けることに満足している。	3.3○	3.5◎	3.4◎	3.4◎	0

* アンケート項目1～8は家庭や地域におけるお子さんの様子について、9～17については家庭・地域と学校の連携状況についての項目としました。中央値が2.5ということになりますが、各項目3.0以上を目標に取り組んで参りました。

裏面には、結果の考察と今後の学校方針に関する説明を載せています。

- 1学期に比べて評価が微増となった項目が多くあり、中でも項目9～17「家庭・地域と学校の連携状況」は高評価となりました。運動会や修学旅行など大きな行事があり、父母と教師の会・学年部会役員会で協議し、生徒と知恵を合わせながら実施できたことが、安心・安全な学校づくりに結びついたと捉えています。今後も連携による学校づくりをより進めていきます。
 - 項目5「立腰」は、立腰・姿勢を意識することで「主体的に学ぶ力」を育むことをねらいの一つとしています。そう考えると、項目4・6・7「家庭学習・読書・メディア」も関連した課題と捉えることができます。各項目を「主体的な学び」の観点で関連づけながら、具体的な手立てを検討中です。
 - 項目8「進路意識」は、上記課題の土台となるものです。そのため、日常的な進路指導に加え、外部講師講話や修学旅行の取材などを通し、勤労観や職業観、生き方等について深められるよう計画しています。すぐに成果が見えるものではありませんが、家庭でも話題にさせていただけるよう親子行事にも組み入れさせていただいています。
- 2年生は、2月に親子行事「立志式」で立志の誓いを発表する予定です。

いただいたご意見より(一部抜粋)

- ・ 「自律」という目標の中、運動会、新人戦、文化祭、修学旅行と自分達の可能性を本当に広げられたと思います。色々な場面で見せてくれた子供達の成長の姿を見守ってくださる先生方のお陰だと思います。
- ・ (略)バスが出るのが当たり前だと飯豊の子は勘違いをしていると思います。そうではないということをしっかり学んでもらいたいです。

「自律」を2学期のキーワードとし、生徒自身が考え、振り返るためのよりどころとしてあらゆる場面で取り組んできましたので、上段のような声をお寄せいただいたことは励みになります。

また、本校生徒にとって「自律」を意識した取り組みは、下段のようなご意見(願い)に応えることにもつながると考えています。中学生が様々な課題を自分事として考え、仲間とともに解消・解決する過程そのものが、多面的・多角的に考え、理解する力や責任感などを培うと考えるからです。適切な指導とともに、今後も「自律」を意識した取り組みを継続したいと思います。

- ・ 中学生になってから、勉強時間がどんどん少なくなってきました。テスト勉強もやり方が分からないのか、やる気がないのか。特に数学は授業が分からなく、ついていけないと思います。子供も授業の事を話してこないで状況は分かりませんが、親として危機感を感じます。
- ・ 授業でわからなかった所を教えて頂ける時間をもう少し設けて頂きたいと思います。

重要なお意見として受け止めています。特に数学と英語の授業は、全学年で複数の教師によるT・Tや支援員の配置により、多様な指導・支援や質問等の対応ができるよう手立てを講じているところですが、より生徒の実態に即した対応ができるよう検討します。また、主体的な学びを推進していく中で、時間管理や復習法、学習習慣等について継続して指導しています。各自が抱えている困り感の理解を深め、より適切な支援につなぐためにも、ご心配の点があれば今後ともご相談いただければありがたいです。

- ・ 学校行事(運動会、合唱コンクールなど)は土曜日の方が助かります。(2人)
- ・ 靴下や男子の下着が白と決まっていますが(中略)黒やグレーでも良いのではないのでしょうか。(1人)
- ・ (小学6年生に対する)入学説明会をして頂いてから制服採寸して頂けると有難いです。(1人)

上記以外にもいくつかご意見をいただきました。それぞれにねらいや事情等がありますので、意見集約と議論を踏まえ、決定した方針やその背景についての周知・説明を大切にしながら進めてまいります。

必要に応じ、いただいたご意見は関係機関と連携して対応して参ります。個別の確認と対応が必要と判断した内容に対しては、こちらから連絡をとり対応させていただきました。わずかですが、無記名であるために個別の確認ができないものがあります。お心当たりの方は、お問い合わせいただければ幸いです。今後も変わらぬご支援をお願いいたします。