

3 / 8 校長室より 461

学習を進める上で
まず必要なのは
目標設定です。

何をどこまで
できるように
なればよいのか、



評価規準と到達目標
を生徒と共に共有し
実際の授業に即した
「**評価基準**」をつくら
なければなりません。
そして、評価に際して
大切したいのは、
一人ひとりの様子を

しっかり見取り
**生徒の理解や
技能を把握し、
十分に認めて
あげる**ことです。

成績をつける
だけの教師で
あっては
なりません。

