

1 / 2 1 校長室より 436

5校時、町議会総務文教常任委員の方々によるタブレット等 ICT 活用状況視察がありました。

Unit 9-3 Think Globally, Act Locally
 Oプリントの波形状を使う。英語らしいリズムで音楽しよう。

発音目標	1. 全て読める	2. 発音を上手に	3. 発音 英文のリズムを上手に
態度目標	1. 大きな声で	2. 大きな声 なるべくアイコンタクトで	3. 大きな声 アイコンタクト。感情を込めて

タブレット QRコード

1. 語句練習
2. 本文 / (1文ずつ)

タブレットを活用した音読練習、英会話練習

鎌倉幕府の成立と執権政治 (ロイロノート活用)

中世の日本 (鎌倉時代の特徴調べ)

少年の日の思い出 (意味調べ)

3年男子バスケボール

めあて シュート確率を上げてゲームを楽しく!

今日 動画でショットフォーム(セオリー)の確認 (必要最小限)

互いにシュートを撮映、チェック

- 構える位置 → 高くならぬ
- シュートの軌道 → 高い山
- フロアスローの位置 → 高腕の頭位置
- ボール逆回転 → ショットの指にかかっている