

## 5 / 7 校長室より 271



単元や授業の終末に  
**振り返り** を丁寧に行うことには  
大きな価値があります。

それまでの音声言語による情報交流から一転、  
**文字言語による振り返り**は、  
自分の目で見て自覚し、  
記録にも残せるといふ点で適していると言えます。

自らの学びを振り返り、  
**意味づけ、価値づける …**

このことを各教科で丁寧に行うことが、  
生徒が**これまで獲得した知識をより構造化し、**  
**確かな定着、自己変容**へとつながっていきます。

さらには、  
**様々な場面での活用**へと学びの幅を広げていきます。

### 理科 授業振り返りシート

2年 1組 4番 なまえ

授業の振り返りを行い、次の時間の理解につなげていきましょう。

※わかったこと、疑問に思ったこと、調べてみたいことなどを具体的に書いてみましょう。

科学的な見方・考え方

多面的に 関係 時間 量 モデル化して 実体 共通点 位置  
条件制御して 比較して 性質 関連付けて 相違点

日付	チャイム起立	用具準備	立腰	集中	振り返り
例 5/6 (木)	◎	○	△	○	植物の色や性質などを比較しながら学習することができた。次の時間ではルーペを使って詳しく観察したい。