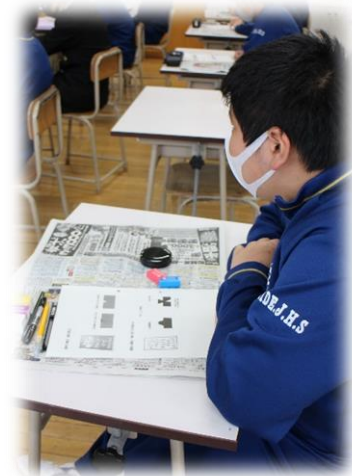


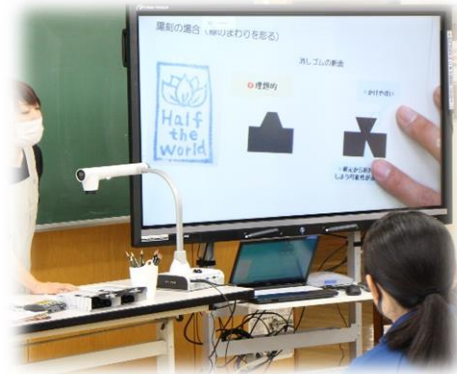
5 / 4 校長室より 267

「先生（●●さん）すごい!」
「僕も（私も）
あんな作品を創ってみたい。」
という

生徒が持つ “ 憧れ ” の感情は、
学びに向かうエネルギーを増幅します。



4 / 29 のフリー参観の時も
見られましたが、
新たな単元の導入、
毎時間の授業の導入は
極めて重要です。



導入における 教師の意図的な授業設計と
明確なゴール と 道筋 を示す 具体的指導により
生徒一人ひとりの意欲を高め、
学びに向かう力 を高めていきたいと思ひます。

