

11 / 20 校長室より 141

飯豊町教育委員の皆様による学校訪問がありました。
1年1組は、体育館でマット運動をしていました。



「授業の流れ」や「ねらい」、
「評価の観点」や「課題解決の手立て」が参観者にも
しっかりと見える 『楽しい授業』 でした。

1年 マット運動

ねらい 逆の感覚のある技を含めた4種目の連続技を完成させる。

授業の流れ

準備 準備運動

ウォーミングアップ 10~15分

選択種目 15~20分

振り返り、次時の目標 5~10分

片付け

アップメニュー

ゆりかご(閉脚・開脚)

壁の足打ち

三点倒立

前転・後転(閉脚・開脚)

倒立(壁・補助)

生活科で協力して行う!

倒立のとき(評価)

A・自立姿勢がよくなる。2秒静止

B・自立。2秒静止

C・自力で壁倒立

D・補助ありで自分の体を支えられる。

E・体と腕を支えられる。

課題解決のために

・教え合い(みんな)

・ストップアップ(1人1人)

・タブレット(班ごと)

・先生(クラス1人)

上手に活用しよう!