

令和2年12月22日

飯豊中学校保護者 各位

飯豊町立飯豊中学校
校長 小野 明彦

令和2年度第2学期学校評価について（報告）

寒冷の候、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。2学期は、運動会や文化祭などの行事を通し、多くの成果を残すことができました。コロナ禍の中、保護者の皆様、地域の皆様の温かなご支援に心から感謝申し上げます。

さて、過日実施いたしました学校評価アンケート結果（保護者）について、本校の今後の指導方針等と合わせてご報告いたします。

【 令和2年度 第2学期学校評価アンケート(保護者) 学年ごとの平均点 】

A：そう思う(4点) B：どちらかといえばそう思う(3点) C：あまりそう思わない(2点) D：そう思わない(1点)

◎：3.4以上 ○：3.2～3.3 △：2.6～2.9 ▲：2.5以下 ※増減は1学期「全校」との比較

質 問 項 目	1 年	2 年	3 年	全校	増減
1 お子さんは学校に行くのを楽しみにしている。	3.3○	2.9△	3.1	3.1	-0.2
2 お子さんは家庭での挨拶や言葉遣いがよい。	2.8△	2.5▲	2.8△	2.7△	-0.1
3 お子さんは地域での活動に積極的に参加している。	2.6△	2.5▲	2.6△	2.6△	-0.2
4 お子さんは継続的に家庭学習に取り組んでいる。	2.9△	2.7△	3	2.9△	-0.1
5 お子さんは立腰や姿勢を意識して生活している。	2.4▲	2.1▲	2.5▲	2.4▲	0
6 お子さんは家庭でいろいろな本(たくさんの本)を読んでいる。	2.3▲	2.2▲	2.3▲	2.3▲	-0.1
7 お子さんはテレビゲームやゲーム、スマホなどについて時間を決め、長くならないように気をつけている。	2.5▲	2.2▲	2.4▲	2.4▲	-0.1
8 お子さんは将来の自分の姿に関心を持ち、進学や就職など進路のことを考えている。	2.5▲	2.5▲	3	2.7△	0
9 学校は教育方針や教育活動の情報をわかりやすく伝えている。	3.2○	3	3.3○	3.2○	0
10 学校には困った時やわからないことがあった時相談しやすい雰囲気がある。	3.3○	3	3.4◎	3.2○	0
11 学校はお子さんの安全を確保するために十分な配慮や手立てをとっている。	3.6◎	3.3○	3.5◎	3.5◎	0.1
12 学校はお子さんの学習状況や生活の様子についてきちんと伝えている。	3.3○	3	3.5◎	3.2○	0
13 学校はお子さんのことについて親身になって関わってくれている。	3.4◎	3.2○	3.6◎	3.4◎	0.1
14 学校はお子さんの良さや個性を尊重し、伸ばそうとしている。	3.4◎	3.1	3.5◎	3.3○	0.1
15 学校は保護者や地域との連携を図り、その願いに応えようとしている。	3.3○	3.1	3.4◎	3.3○	0.1
16 学校はいじめ防止や解決の取り組みを家庭と連携して適切に行っている。	3.4◎	3.1	3.4◎	3.3○	0.1
17 保護者として、お子さんが飯豊中の教育を受けることに満足している。	3.5◎	3.3○	3.5◎	3.4◎	0

* アンケート項目1～8は家庭や地域におけるお子さんの様子について、9～17については家庭・地域と学校の連携状況についての項目としました。中央値が2.5ということになりますが、各項目3.0以上を目標に取り組んで参りました。

裏面には、結果の考察と今後の学校方針に関する説明を載せています。

○ 項目9～17「家庭・地域と学校の連携状況」において1学期同様の評価をいただいたことは、新型コロナや熊対応を必要とした2学期にあって、連携による安心・安全な学校づくりが維持できたものと捉えています。また、学年部会役員の方々とは協力しながら実施した学年行事や授業参観等には、どの学年もプラスの評価をたくさんお寄せいただきました。

○● 項目1「学校に行くのを楽しみにしている」において微減であったのは、コロナ禍での行事や授業のあり方も影響していると考えています。「主体的な生活が充実につながる」ことを強く認識し、生徒自身が考え、活動する授業とともに、生徒会活動の活性化を一層推進していきます。

● 項目2以降、家庭でのあいさつ・言葉遣い、スマホの使用時間等の評価についてはほとんどが微減という結果でした。この評価を受けて、集会で下記のような全体指導を行いました。

- ・中学生の時期は、成長過程で身近な大人の存在がうとましく思える時期でもあります。しかし、皆さんのあいさつや会話が、家族を本当に勇気づけてくれるのです。家庭でのあいさつ・言葉遣いを大切にできる人になりましょう。
- ・中学生には「自立」するために果たさなければならない役割があります。家庭のお手伝いはもちろん、自分ができることは自分ですよう心がけたいものです。家へのお客様にどう対応するのか、どう情報機器と付き合うのか、どう家庭学習をするのか。それは家庭の問題という側面だけではなく、あなた自身の「生き方」の問題です。

大人へと成長する過程で、親に対する甘えと自立の間を揺れ動く難しい時期です。学校では「自立」を念頭に、家族・地域の一員としての自覚、家族や地域の支えへの感謝等を繰り返し話していきます。中学生なりの努力に対し、どんな小さなことでも認め、励ます声掛けをお願いいたします。

いただいたご意見より(一部抜粋)

- ・学校生活に対して不安がありましたが、先日面談をしていただき安心することができました。電話だけでなく、学期ごとでもいいのでまた面談などしていただけるとありがたいと思います。
- ・授業を参観させていただきました。子どもたちのにこやかで和やかな表情、雰囲気を感じ取られ、大変な時期の中でも先生方に細やかにご指導いただいているのが伝わり、嬉しく感じました。

いじめアンケート等にかかれた内容から、多感な中学生を持つご家庭の不安に気づかされました。そのため、希望制の面談、学年ごとの授業参観や3者面談を実施しました。特に2年生は修学旅行の延期があった中、授業参観の日程も遅くなりご心配をおかけしました。教師と保護者、保護者同士が顔を合わせることの重要性を身にしみて実感した2学期でもありました。今後もお気づきの点があれば、遠慮なくご相談ください。

- ・毎日HPを拝見し、学校での様子や情報を得ることができ、ありがたく思っています。
- ・HPで学校の様子が分かり更新を楽しみにしています。「校長室より」の校長先生のお話も凄く良い話がたくさんあり、共感でき、考えさせられることもあります。私も子どもと一緒に学んでいきたいと思っています。

学校と家庭が連携して子どもの育ちを支えるための第一歩は、正しい情報をすみやかに共有することだと考えています。そのため、学校では生徒との面談や教育相談を大切にするとともに、ご家庭に通信や電話をするなどして積極的にお知らせするようにしています。学校ホームページもそのような考えから更新しています。学校と家庭の連携の一助にいただければ幸いです。

- ・いじめとかではないが、授業中にうるさい生徒が多くいるような話を聞くので不安である。
- ・先日、外部の方から「飯豊中、大丈夫？」と心配の声がありました。

保護者として上記のような話題に戸惑いながらも、お子さんのサポートをしていただいていることを想像し、心から感謝するばかりです。どの場面で切り取るかで異なりますが、飯豊中生は日々確実に成長し、成果も上げています。上記には様々な要因や背景があると思いますので、お子さんの声に耳を傾けていただき、ご心配があれば遠慮なくご連絡ください。全校生181名の声をもとにした居場所づくりと生徒の自治的な活動による生活向上、そして、情報発信を進めて参ります。

様々な観点から、学校運営についてのご意見をいただきました。必要に応じ、関係機関と連携して対応して参ります。個別の確認と対応が必要と判断したご意見等に対しては、こちらから連絡を取り対応させていただきます。今後も変わらぬご支援をお願いいたします。