

令和7年7月25日

飯豊中学校保護者 各位

飯豊町立飯豊中学校
校長 新野 幸博

令和7年度 第1学期学校評価について（報告）

盛夏の候、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。1学期は、保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご支援をいただきながら、本日、終業式を迎えることができました。心から感謝申し上げます。さて、過日実施いたしました学校評価アンケート結果（保護者）について、本校の今後の指導方針等と併せてご報告いたします。

【 令和7年度 第1学期学校評価アンケート（保護者） 学年ごとの平均点 】

A：そう思う（4点） B：どちらかといえばそう思う（3点） C：あまりそう思わない（2点） D：そう思わない（1点）

◎：3.4以上 ○：3.0～3.3 △：2.6～2.9 ▲：2.5以下

質 問 項 目	1 年	2 年	3 年	全校
1 お子さんは学校に行くのを楽しみにしている。	2.0▲	3.3○	3.0○	3.1○
2 お子さんは難しいことでも粘り強く挑戦したり、少しづらくてもへこたれずに取り組もうとしている。（がってしない）	2.9△	3.3○	2.9△	3.0○
3 お子さんは地域でのあいさつや言葉遣いがよい。	3.0○	3.5◎	3.2○	3.2○
4 お子さんを、地域の活動やボランティアに参加させたいと思っている。	3.1○	3.4◎	3.1○	3.2○
5 お子さんは継続的に家庭学習に取り組んでいる。	2.9△	3.4◎	2.7△	2.9△
6 お子さんは立腰や姿勢を意識して生活している。	2.5▲	2.8△	2.3▲	2.5▲
7 お子さんは家庭でいろいろな本（たくさん本）を読んでいる。	2.1▲	2.8△	2.0▲	2.2▲
8 お子さんはテレビゲームやゲーム、スマホなどについて時間を決め、長くならないように気をつけている。	2.5▲	2.7△	2.0▲	2.3▲
9 お子さんは将来の自分の姿に関心を持ち、進学や就職など進路のことを考えている。	2.5▲	2.8△	2.9△	2.7△
10 学校は教育方針や教育活動の情報をわかりやすく伝えている。	3.2○	3.3○	3.1○	3.2○
11 学校には困った時やわからないことがあった時相談しやすい雰囲気がある。	3.1○	3.3○	3.1○	3.1○
12 学校はお子さんの安全を確保するために十分な配慮や手立てをとっている。	3.3○	3.4◎	3.2○	3.3○
13 学校はお子さんの学習状況や生活の様子についてきちんと伝えている。	3.1○	3.3○	3.0○	3.1○
14 学校はお子さんのことについて親身になって関わってくれている。	3.2○	3.3○	3.2○	3.2○
15 学校はお子さんの良さや個性を尊重し、伸ばそうとしている。	3.1○	3.2○	3.1○	3.1○
16 学校は保護者や地域との連携を図り、その願いに応えようとしている。	3.0○	3.3○	3.1○	3.1○
17 学校はいじめ防止や解決の取り組みを家庭と連携して適切に行っている。	3.1○	3.3○	2.9▲	3.1○
18 保護者として、お子さんが飯豊中の教育を受けることに満足している。	3.1○	3.1○	3.2○	3.2○

* アンケート項目1～9は家庭や地域におけるお子さんの様子について、10～18については家庭・地域と学校の連携状況についての項目としました。中央値が2.5ということになりますが、各項目3.0以上を目標に取り組んで参りました。

裏面には、結果の考察と今後の学校方針に関する説明を載せています。

結果の考察と今後の学校方針について

○● 項目1の「お子さんは学校に行くのを楽しみにしている。」では、2, 3学年で高い評価をいただいた一方、1学年では、2と回答した割合が90%を超えていました。

1学年にとっては、中学校生活のスタートの時期であり、小学校と中学校との違いに戸惑いや不安もあったことと思います。学校で心配なことが見られたときは、積極的にご家庭に連絡を取ったり、必要に応じて家庭訪問を行ったりと、働きかけを行って参りました。保護者の方に、学校に来校頂き、面談にご協力いただきました。これらの取り組みが、項目14, 15, 16, 17, 18の平均3.1以上の高い評価につながっているものと思います。

○ 項目4の「地域貢献」は、平均3.2と高い評価をいただきました。本校としても重点として取り組んでおります。学校で学んだことを、地域で実践し、体験を通して学んだことを学校に持ち帰り、学びを広げていくことで、深い学びにつながっていきます。中学生の時期に、地域活動に参画する機会を持つことは、飯豊町の未来に必ずつながるものと、確信しております。生徒が地域で頑張っている姿をご覧になった時には声をかけていただき、その頑張りを認め励ましていただければと思います。

● 項目7, 8の読書やSNSについて、保護者・生徒ともに、平均2.5と低い評価でした。一方、1学期に実施した「絵本の読み聞かせ」「たっぷり読書」では、どの学年も本の世界に浸かって、読書に親しむ姿が見られました。昼休みには、各階にある本の展示コーナーに、たくさんの生徒が訪れており、本に親しむ素地ができていていると感じています。夏休みも本に親しむ良い機会でありますので、「読書」を家庭の話題のひとつに取り上げていただき、保護者の方と一緒に読書をする時間を作ってみてはいかがでしょうか。

● 項目9の「進路」について、生徒に対するアンケートでは肯定的評価が約80%でしたが、保護者の方の肯定的評価は約60%であり、大きな差がありました。学校では、各学年に応じて、計画的に進路学習を進めてまいります。一例として、夏休み中の1年生の家業体験、2学期には2年生の立志式、3年生の職場体験などを行っていきます。ご家庭でも、各学年における学校行事を話題に取り上げていただき、保護者の方ご自身が進学や就職した時の経験談などを語っていただくことで、生徒の将来に対する関心や卒業後の進路意識が今以上に高まっていくと思います。学校としても情報提供、周知をより積極的に進めていきます。ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

いただいたご意見より(一部抜粋)

- ・ 問題起きた時に一度の連絡だけでなく、結果的にどうなったのかまで、連絡がほしい。

生徒が安心して学校生活を送れるよう、問題が起きた際には、学校組織として解決にあたり、ご家庭に説明(対面を基本)に取り組んでおります。ご指摘いただいた点については、改めて連絡させていただき改善していきます。引き続き、連絡を密にし、生徒が安心して生活できるよう努めてまいります。

- ・ 体育館に冷房と学校の窓に網戸をつけていただきたいです。
- ・ 駐車場が少ないので、行事の時に車がとめられない。旧グラウンドを駐車場に活用できないか。

貴重なご意見ありがとうございます。本校体育館(町民体育館)の冷房、旧グラウンド駐車場の活用につきましては、これらの要望を町に伝えてさせていただきます。

- ・ 今現在の運動着(半袖・ハーフパンツ)は、生地が厚いうえに、通気性が悪いと思います。それなのにシャインは、熱がこもるだけではないでしょうか？

貴重なご意見ありがとうございます。運動着の着用の仕方について、生徒会が中心となって、各クラスで話し合いを持ちました。生徒会評議員会で意見を集約し、「各自の判断に任せる場面(外での活動、運動後など)」について確認が図られました。生徒たちが「目的意識」を大切にしながら話し合い、よりよい学校生活を送れるよう、取り組んでいるところです。

学校運営についてのご意見をいただき、大変ありがとうございました。個別の確認と対応が必要と判断したご意見に対しては、こちらから連絡をとり対応させていただきました。今後も変わらぬご支援をお願いいたします。