

令和2年7月31日

飯豊中学校保護者 各位

飯豊町立飯豊中学校  
校長 小野 明彦

## 令和2年度第1学期学校評価について（報告）

盛夏の候、保護者の皆様には益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。1学期は、臨時休業から始まり、誰も経験したことのない対応の連続ではありましたが、保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご支援をいただきながら終業式を迎えることができました。心から感謝申し上げます。

さて、過日実施いたしました学校評価アンケート結果（保護者）について、本校の今後の指導方針等と合わせてご報告いたします。

### 【 令和2年度 第1学期学校評価アンケート(保護者) 学年ごとの平均点 】

A：そう思う(4点) B：どちらかといえばそう思う(3点) C：あまりそう思わない(2点) D：そう思わない(1点)

◎：3.4以上 ○：3.2～3.3 △：2.6～2.9 ▲：2.5以下

質 問 項 目	1 年	2 年	3 年	全校
1 お子さんは学校に行くのを楽しみにしている。	3.5◎	3.2○	3.3○	3.3○
2 お子さんは家庭での挨拶や言葉遣いがよい。	2.9△	2.5▲	2.9△	2.8△
3 お子さんは地域での活動に積極的に参加している。	2.9△	2.7△	2.8△	2.8△
4 お子さんは継続的に家庭学習に取り組んでいる。	3.2○	2.7△	3.2○	3.0
5 お子さんは立腰や姿勢を意識して生活している。	2.4▲	2.2▲	2.7△	2.4▲
6 お子さんは家庭でいろいろな本(たくさんの本)を読んでいる。	2.4▲	2.4▲	2.4▲	2.4▲
7 お子さんはテレビゲームやゲーム、スマホなどについて時間を決め、長くならないように気をつけている。	2.8△	2.3▲	2.4▲	2.5▲
8 お子さんは将来の自分の姿に関心を持ち、進学や就職など進路のことを考えている。	2.6△	2.4▲	3.0	2.7△
9 学校は教育方針や教育活動の情報をわかりやすく伝えている。	3.3○	3.1	3.3○	3.2○
10 学校には困った時やわからないことがあった時相談しやすい雰囲気がある。	3.2○	3.2○	3.3○	3.2○
11 学校はお子さんの安全を確保するために十分な配慮や手立てをとっている。	3.4◎	3.4◎	3.5◎	3.4◎
12 学校はお子さんの学習状況や生活の様子についてきちんと伝えている。	3.2○	3.1	3.3○	3.2○
13 学校はお子さんのことについて親身になって関わってくれている。	3.3○	3.2○	3.5◎	3.3○
14 学校はお子さんの良さや個性を尊重し、伸ばそうとしている。	3.1	3.2○	3.3○	3.2○
15 学校は保護者や地域との連携を図り、その願いに応えようとしている。	3.1	3.1	3.3○	3.2○
16 学校はいじめ防止や解決の取り組みを家庭と連携して適切に行っている。	3.3○	3.1	3.2○	3.2○
17 保護者として、お子さんが飯豊中の教育を受けることに満足している。	3.5◎	3.4◎	3.4◎	3.4◎

\* アンケート項目1～8は家庭や地域におけるお子さんの様子について、9～17については家庭・地域と学校の連携状況についての項目としました。中央値が2.5ということになりますが、各項目3.0以上を目標に取り組んで参りました。

**裏面には、結果の考察と今後の学校方針に関する説明を載せています。**

- 項目1「学校に行くのを楽しみにしている」で3. 3の評価であったことは、臨時休業後の生徒のやる気と今後の学校運営に対する期待と受け止めています。行事のあり方や授業時数確保などの対応が今後も続きます。生徒と共に知恵を合わせ、ご家庭や地域のご理解とご協力を得ながら「生徒自身が成長を実感」できる環境づくりに努めます。
- 項目9～17「家庭・地域と学校の連携状況」において高評価をいただいたことは、PTA 総会や授業参観が実施できなかった1学期において、保護者の皆様とのつながりを最低限図ることができたと考えます。プラスの評価を励みに、2学期は分散型の授業参観や懇談会など、父母と教師の会役員の方々とも相談しながら計画したいと考えています。
- 項目5～7「立腰・読書・メディア時間」は、生徒結果においても同様に低評価でした。いずれの項目も主体的な生活を支える上で大切であり、コロナ禍においては特に重視されているものです。立腰は「学習の心構え」と位置づけ、2学期は再確認して取り組んで参ります。読書とメディアは飯豊中において継続した課題となっています。ルールづくりと併せて自己コントロールができる力を培っていくことが大切だと考えています。学校と家庭が連携し、粘り強い取組と環境づくりが必要ととらえています。
- 項目8「進路」については、1・2年生で低評価でした。高校普通科の再編案が報じられており、今後も正確な情報収集と速やかな提供に努めて参ります。現在、学年ごとキャリア教育・進路指導計画を再度組み直しております。生き方や社会との関わりを考えることを重視し、授業の中でもキャリア形成を意識した取組を積み上げていきます。

## いただいたご意見より(一部抜粋)

- ・コロナ禍で休校が長引き、学習にちゃんと理解してついていけるのか心配に思うことがあります。

臨時休業に伴う不安等は生徒の様子からも強く感じました。生徒の実態に配慮した授業づくりに努めてきましたが、ご心配があればいつでも連絡をいただければ幸いです。今後も主体性を育むため、目標に向かって計画を立て努力する経験、それらの過程に焦点を当てて称賛される経験などを通し、努力は成長につながることを実感し、主体的な学びを促す教育活動を継続していきます。

- ・授業参観や家庭訪問をはじめ学校に行く機会が全くないため、生活の様子やクラスの雰囲気はわかりません。便りはありがたいですが、担任の先生とも一度も話したことがなく、少し心配もあります。
- ・いじめは突然すぎる場合があります。もし、相談したときは、ぜひ全力で対応していただきたい。

臨時休業の影響もあり、仲間づくりがうまくできないことが理由と考えられる相談が非常に多くありました。何より生徒の話を聴き、困り感に寄り添った組織的な対応と保護者との情報共有を徹底します。いじめについても同様に毅然とした対応を行います。正確かつ積極的にいじめを認知することで、一人ひとりと向き合い、相手意識と自尊感情を育みたいと考えています。お気づきの点があれば、躊躇なくご連絡ください。

- ・コロナで行動や行事が制限されますが、親が参加できなくても子どもたちだけでも行事が行えればいい。
- ・中体連地区大会が中止になり、親子で落ち込んでいる中での「感謝祭」本当に嬉しくて、ありがたくて涙が出そうでした。たくさんの方がなくなり、心が折れかけていた時に、本当に心が救われました。

新型コロナ感染症対応に伴い、学校判断や教員による指示が増える傾向は否めません。ただ、制約がある中でも「できること」を生徒と共に考え、対話により最適解を探っていくことを学校として重視して参ります。

様々な観点から、学校運営についてのご意見をいただきました。必要に応じ、関係機関と連携して対応して参ります。個別の確認と対応が必要と判断したご意見等に対しては、こちらから連絡を取り対応させていただきます。今後も変わらぬご支援をお願いいたします。